



IL COMPORTAMENTO DEI PREADOLESCENTI NELL'EPOCA POST PANDEMICA: UNA FOTOGRAFIA DIURNA E NOTTURNA

VENERDI 25/11/2022

SALA EUROPA

VIA MARCONI 17 - PREDAPPIO

17:00 - 18:30

Presentazione della Ricerca:

*Diurnal and nocturnal behavior in
youngster*

team Prof. Christian Franceschini -
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

Università di Parma

Partecipano:

Francesca Farolfi Ass.re Politiche
Sociali Comune di Predappio

Valentina Rossi Dirigente Istituto
Comprensivo Predappio

Monica Pacetti Psichiatra e Psicoterapeuta
CSM-AUSL Romagna Forlì

Fabiola Crudeli Pedagogista UCPSI
Christian Franceschini

Dipartimento Medicina e Chirurgia Università di
Parma

Elisa Rossetti Psicologa
Scolastica-psicoterapeuta Istituto Gestalt
Romagna

Coordina Antonio Ozzimo Progetto PENCE



L'incontro, aperto a tutti, è rivolto in particolare ai docenti, ai ragazzi e alle famiglie che hanno partecipato alla rilevazione sul benessere e la qualità della vita dei preadolescenti

IC Predappio

IC Valle del Montone (Castrocaro, Dovadola, Rocca S. Casciano)

IC 1 "Tecla Baldoni" Forlì

*La ricerca condotta dal team di ricercatori **dell'Università di Parma**, si è svolta nel periodo Febbraio – Maggio 2022.*

Mette in luce il comportamento dei preadolescenti in uscita dalla pandemia in relazione al sonno e alla qualità del riposo notturno, al ritiro e alla ripresa delle relazioni sociali, all'uso dei device tecnologici in rapporto allo sport e al tempo libero.

Si ringraziano in particolare, le famiglie, i ragazzi, i docenti e i dirigenti scolastici che hanno permesso l'attività di ricerca, con la loro disponibilità e la loro fiducia.



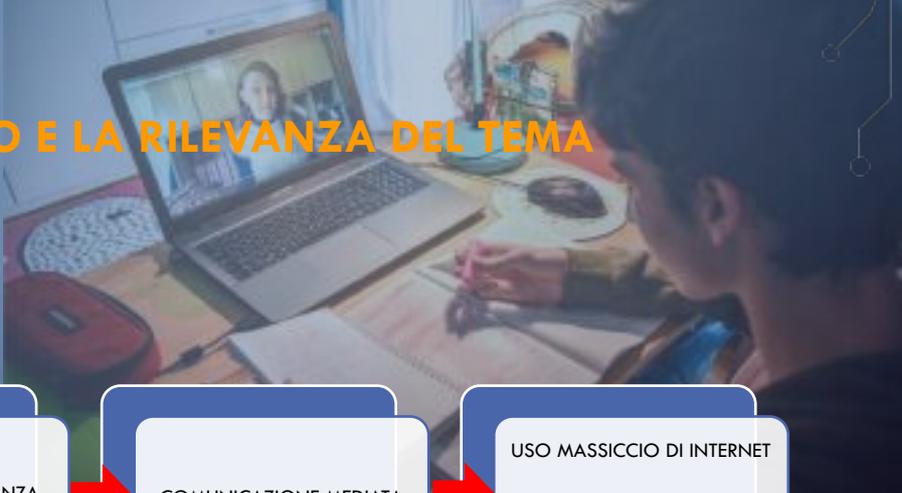
**IL COMPORTAMENTO DEI GIOVANI PREADOLESCENTI NELL'EPOCA POST-PANDEMICA:
UNA FOTOGRAFIA DIURNA E NOTTURNA**

PROF. CHRISTIAN FRANCESCHINI – DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA
DOTT. ALESSANDRO MUSETTI – DIPARTIMENTO DISCIPLINE UMANISTICHE, SOCIALI E DELLE IMPRESE CULTURALI

UNIVERSITÀ DI PARMA



IL CONTESTO E LA RILEVANZA DEL TEMA



FORMAZIONE A DISTANZA

➔

COMUNICAZIONE MEDIATA
DA DISPOSITIVI TECNOLOGICI

➔

USO MASSICCIO DI INTERNET
AUTOISOLAMENTO
HIKIKOMORI

UNIVERSITÀ
DI PARMA 

IL CONTESTO E LA RILEVANZA DEL TEMA

dal giapponese hiku, "tirarsi indietro", e komoru, "appartarsi"

Recentemente sono stati proposti i seguenti criteri per la diagnosi di hikikomori (Kato et al., 2019):

1. Marcato isolamento sociale nella propria casa.
2. Durata dell'isolamento continuo per almeno 6 mesi.
3. Disturbo o compromissione funzionale clinicamente significativi associati all'isolamento sociale.



IL CONTESTO E LA

Un effetto dell'uso prolungato degli smartphone riguarda, i problemi del sonno: l'utilizzo dello smartphone prima di andare a dormire comporta un peggioramento in termini di durata e qualità.



UNIVERSITÀ
DI PARMA

IL CONTESTO E LA RILEVANZA DEL TEMA



CONSEGUENZE A LIVELLO FISICO E MENTALE

VITA SEDENTARIA E ASSENZA DI ATTIVITA' SPORTIVA

DISTURBI D'ANSIA E DEPRESSIONE

UNIVERSITÀ
DI PARMA

IL CONTESTO E LA RILEVANZA DEL TEMA

Approfondire la conoscenza dei possibili comportamenti associati al rischio di ritiro e isolamento sociale potrebbe facilitare la progettazione e l'implementazione di interventi preventivi al fine di promuovere il benessere socio-psicofisico dei giovani e limitare i danni sociali causati da questo problema attuale (hikikomori) sempre più in crescita anche in Italia.

UNIVERSITÀ
DI PARMA



OBIETTIVI DELLA RICERCA

- Comprendere l'esperienza dei ragazzi legata all'uso del gioco online e del cellulare
- Valutare le abitudini e la qualità del sonno notturno
- Valutare il livello generale di attività fisica praticato settimanalmente
- Approfondire il benessere psico-fisico ed il funzionamento sociale dei ragazzi

UNIVERSITÀ
DI PARMA



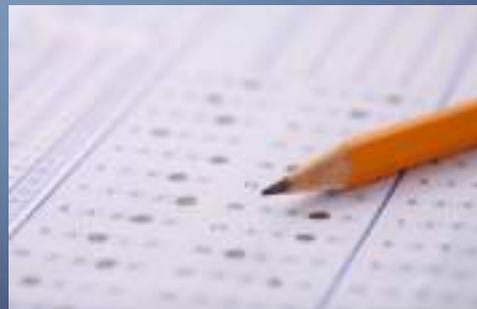
METODO

- E' stato somministrato un questionario ai ragazzi frequentanti le scuole di primo e secondo grado di Predappio, Forlì e Valle del Montone.
- Periodo post-pandemico
- Tempo di svolgimento: 35-40 minuti circa
- Le analisi sono state svolte con il linguaggio di programmazione R, versione 4.2.0.



STRUTTURA DEL SONDAGGIO

- Dati Generali anagrafici
- Abitudini del Sonno
- Gaming
- Uso del Cellulare
- Funzionamento Sociale
- Funzionamento Generale
- Attività Fisica



DATI GENERALI

Quanti anni hai?

5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24

Anni:

Seleziona «Scuola Secondaria di Primo Grado»

Che scuola stai frequentando?

Scuola Primaria

Scuola Secondaria di Primo Grado

Scuola Secondaria di Secondo Grado

UNIVERSITÀ
DI PARMA 

DATI GENERALI

Puoi dare SOLO una risposta per ogni singola domanda

Che professione fanno i tuoi genitori?

	Studente	Dipendente	Lavoratore autonomo/libero professionista	Disoccupato	Pensionato	Altro
Madre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Padre	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ad esempio, se tuo PADRE lavora come insegnante seleziona DIPENDENTE.

UNIVERSITÀ
DI PARMA 

SONNO

2. Se tu potessi andare a letto liberamente, a che ora andresti a letto la sera?

Tra le 8 e le 9 di sera

Tra le 9 e le 10.15 di sera

Tra le 10.15 di sera e le 00.30

Tra le 00.30 e la 1.45 di notte

Tra la 1.45 e le 3 di notte

4. Di solito quanto ti è facile svegliarti alla mattina?

Molto difficile

Difficile

Abbastanza facile

Molto facile

Ad esempio, se per te è **molto facile** risvegliarti al mattino, **CLICCA** su opzione **MOLTO FACILE**

UNIVERSITÀ DI PARMA 

SONNO

Puoi dare SOLO una risposta per ogni singola domanda

Negli ultimi sette (7) giorni

	Mai	Raramente	A volte	Spesso	Sempre
Ho avuto problemi a rimanere addormentato.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho avuto problemi a dormire.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ho dormito abbastanza.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

UNIVERSITÀ DI PARMA 

GAMING

Cosa usi per giocare?

Computer

Console Playstation

Console Nintendo

Console Xbox

Cellulare

Chi è il tuo streamer preferito?

nessuno

Lo segui anche su Youtube?

Si

No

Puoi selezionare più risposte

Scrivi il nome dello streamer o del canale

UNIVERSITÀ DI PARMA 

USO DEL CELLULARE

Di seguito alcune domande sull'uso del cellulare. Puoi rispondere scegliendo su una scala di possibilità che va da "Completamente in disaccordo" a "Completamente d'accordo".

	Completamente in disaccordo	Abbastanza in disaccordo	Né d'accordo né in disaccordo	Abbastanza d'accordo	Completamente d'accordo
Se il mio cellulare fosse rotto per un periodo di tempo prolungato e richiedesse molto tempo per essere riparato, mi sentirei molto male.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Se non ho il mio cellulare, mi sento male.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Puoi dare SOLO una risposta per ogni singola domanda

UNIVERSITÀ DI PARMA 

FUNZIONAMENTO SOCIALE

Puoi dare SOLO una risposta per ogni singola domanda

Qui di seguito troverai alcune affermazioni che possono rappresentarti in modo più o meno accurato. Leggi ciascuna affermazione e seleziona la risposta che ti si addice di più, pensando a quanto la stessa ti descrive. Non ci sono risposte giuste o sbagliate, è importante che esprimi il tuo pensiero rispondendo in maniera onesta e precisa.

	Non mi rappresenta per niente	Mi rappresenta poco	Mi rappresenta abbastanza	Mi rappresenta molto	Mi rappresenta moltissimo
1. Mi tengo alla larga dalle altre persone.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Passo buona parte del mio tempo in casa.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

UNIVERSITÀ
DI PARMA



FUNZIONAMENTO GENERALE

Puoi dare SOLO una risposta per ogni singola domanda

	Vero	Una via di mezzo	Falso
1. Mi sento abbastanza tranquillo e rilassato	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Non mi piace giocare con i compagni	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

UNIVERSITÀ
DI PARMA



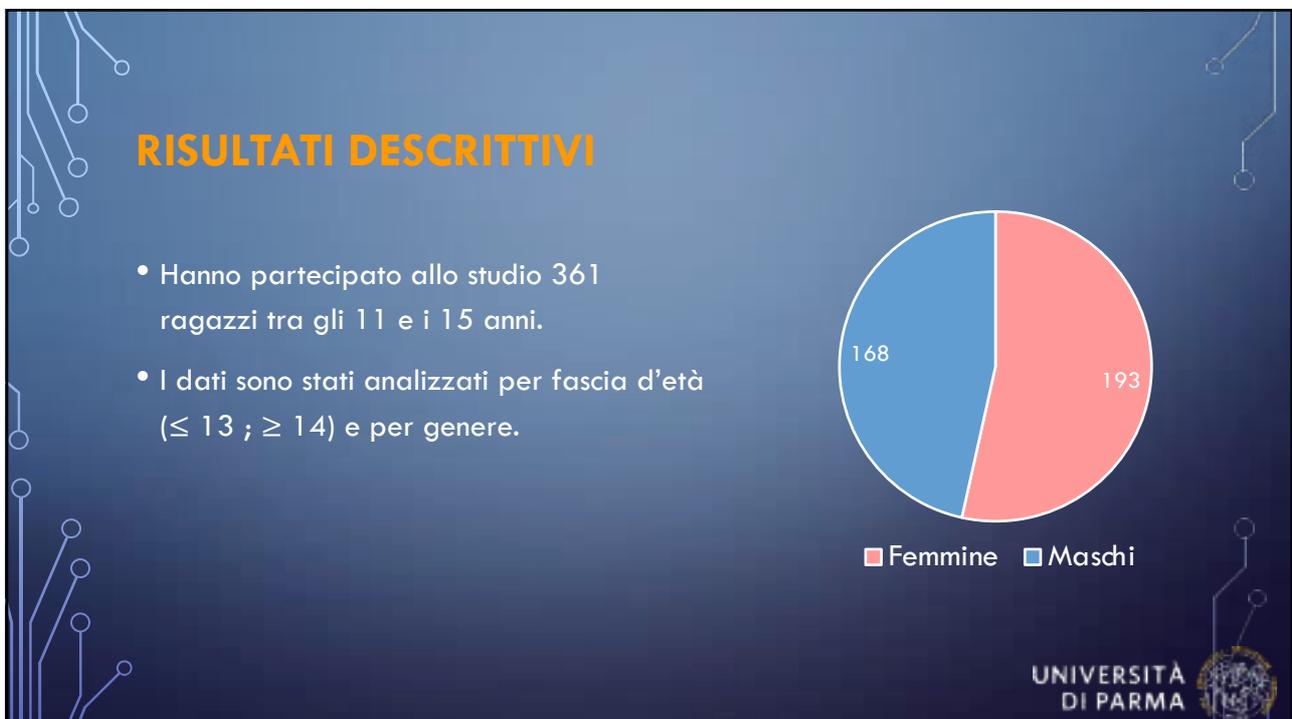
ATTIVITA' FISICA

1. Attività fisica nel tuo tempo libero: hai svolto qualcuna delle seguenti attività negli ultimi 7 giorni (nell'ultima settimana)? Se sì, quante volte?

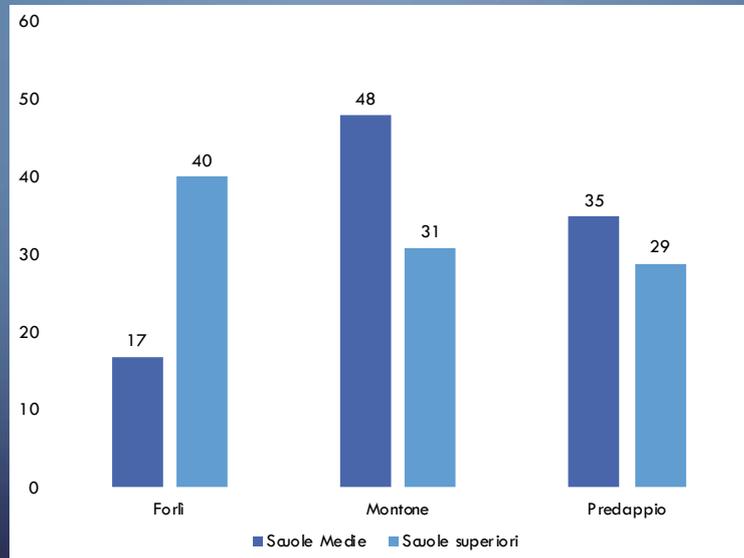
	No	1-2	3-4	5-6	7 volte o più
Baseball	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hockey	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pattnaggio su ghiaccio	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Badminton (racchetta e volano)	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altre attività sportive: quale <input type="text" value="equitazione"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Altre attività sportive: quale <input type="text"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Scrivi un'altra attività sportiva oppure seleziona «No»

UNIVERSITÀ DI PARMA 



RISULTATI DESCRITTIVI



UNIVERSITÀ
DI PARMA



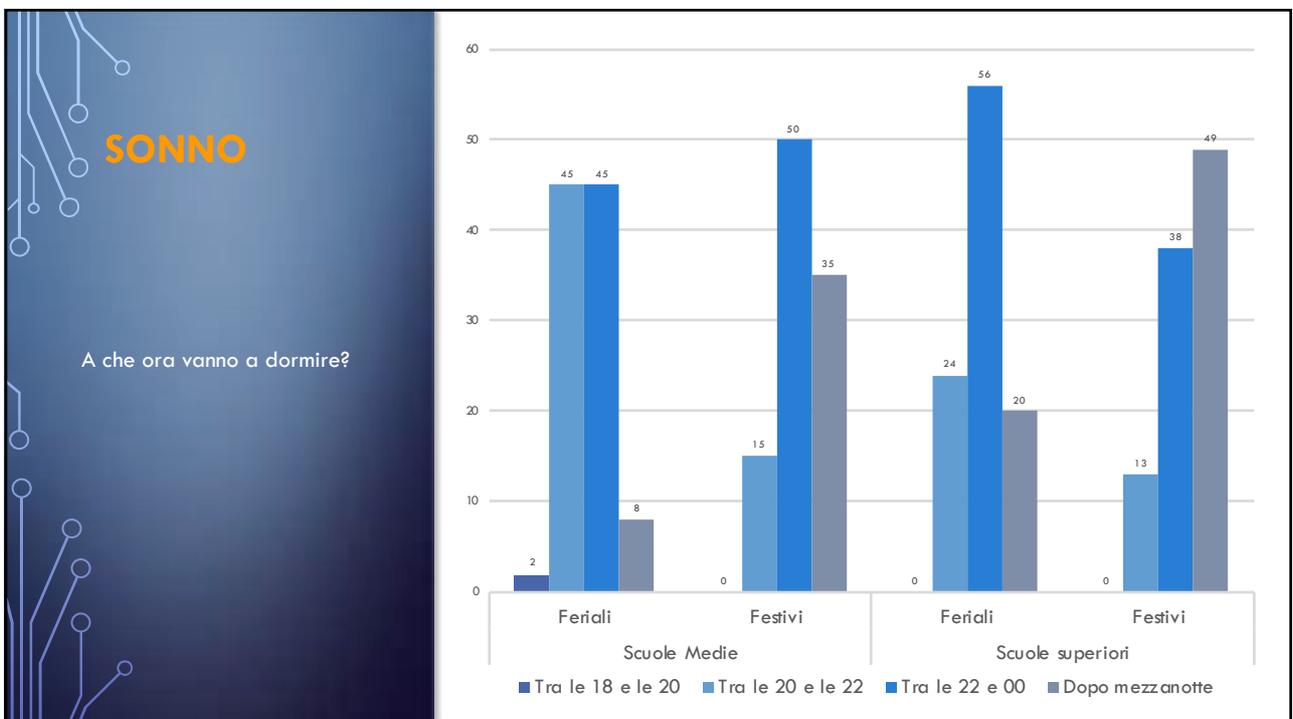
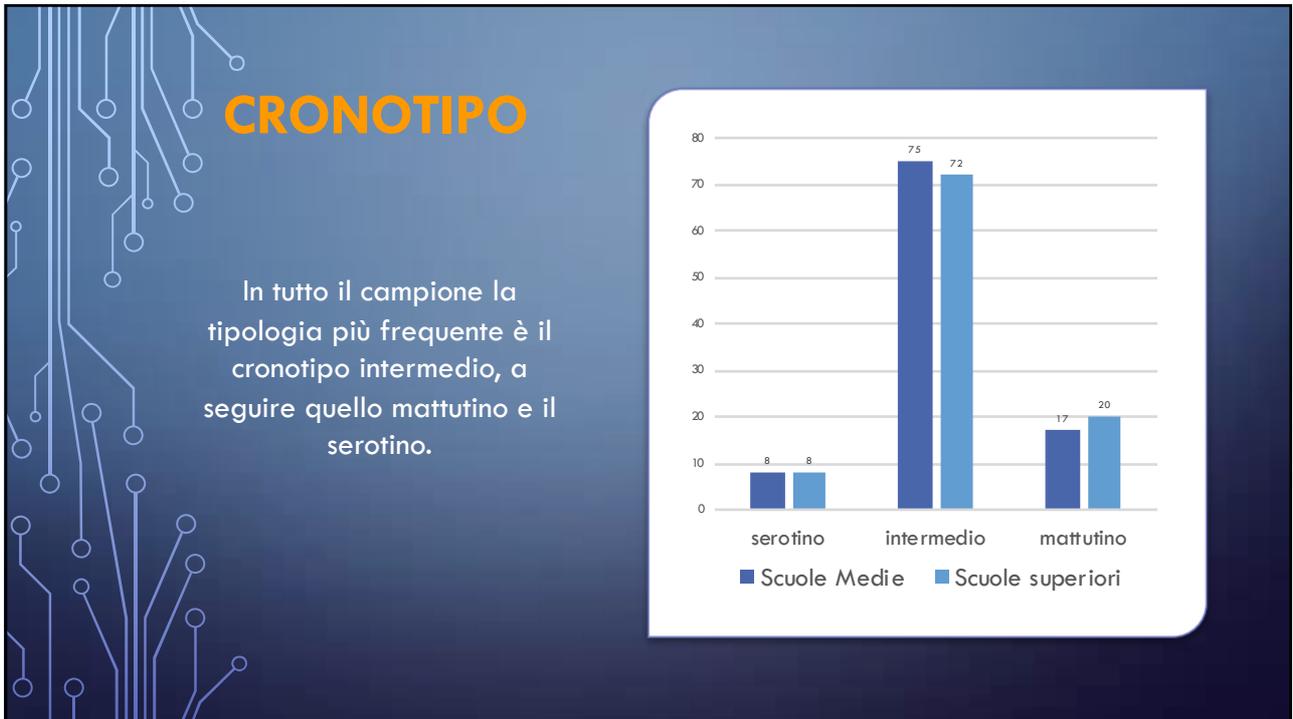
PRESENZA DI PROBLEMATICHE NEL CAMPIONE SUDDIVISO PER ETÀ

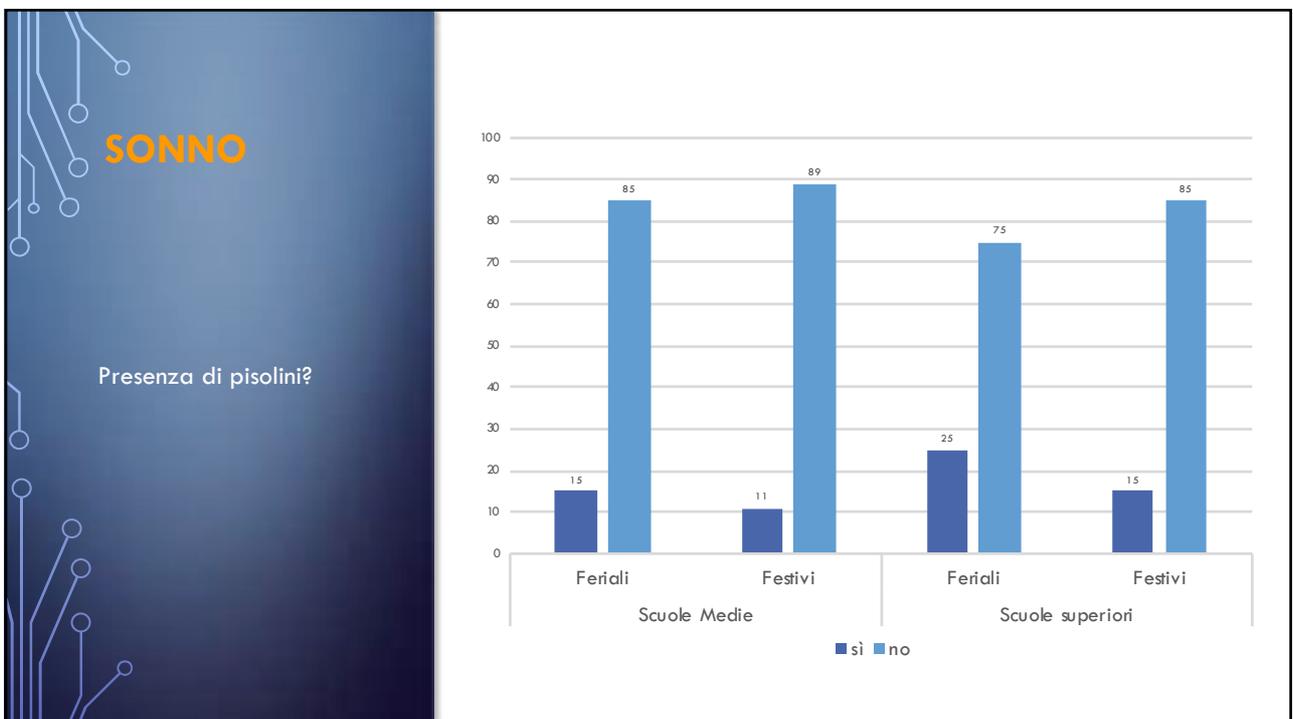
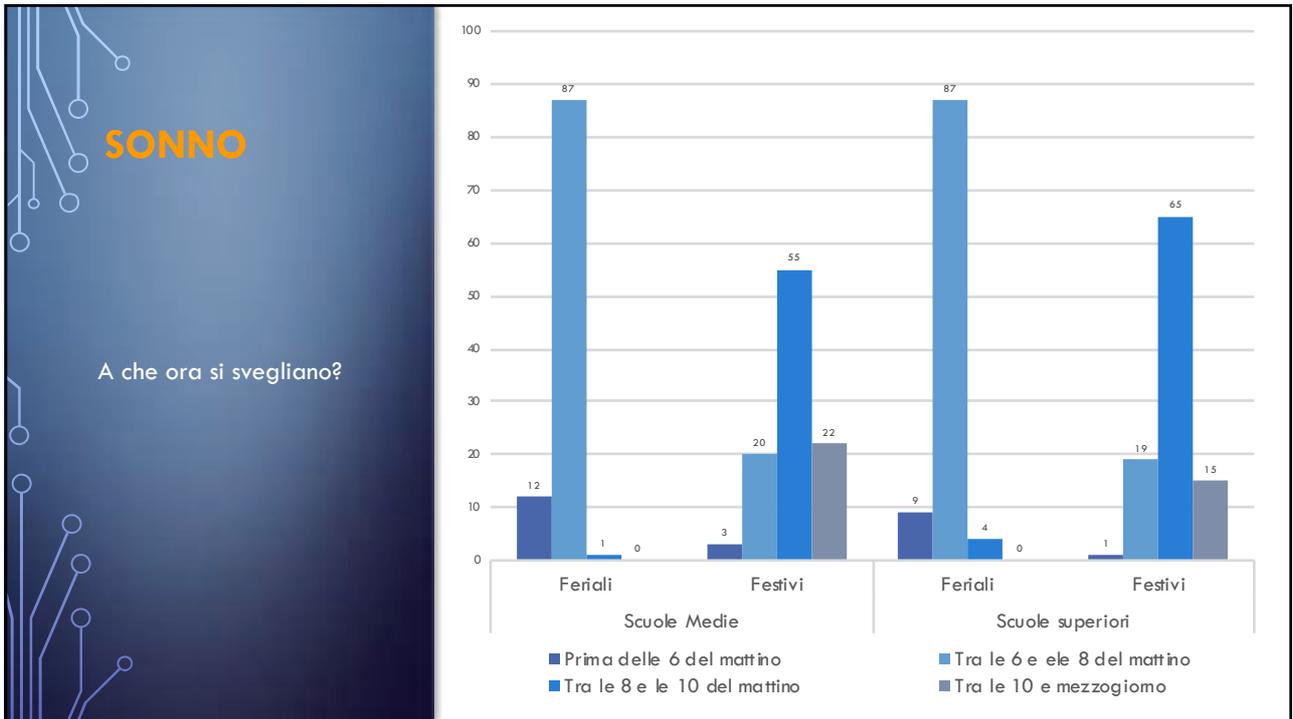
	≤ 13 anni	≥ 14 anni
Disturbi di gioco online	5%	3%
+4 ore al giorno al cellulare (giorni feriali)	17%	20%
+4 ore al giorno al cellulare (giorni festivi)	24%	27%
Disturbi del sonno (lievi o moderati)	14%	5%

Fino ai 13 anni i maschi mostrano livelli più elevati di gioco online delle femmine mentre in tutte le età analizzate le femmine utilizzano il cellulare in modo problematico più dei maschi.

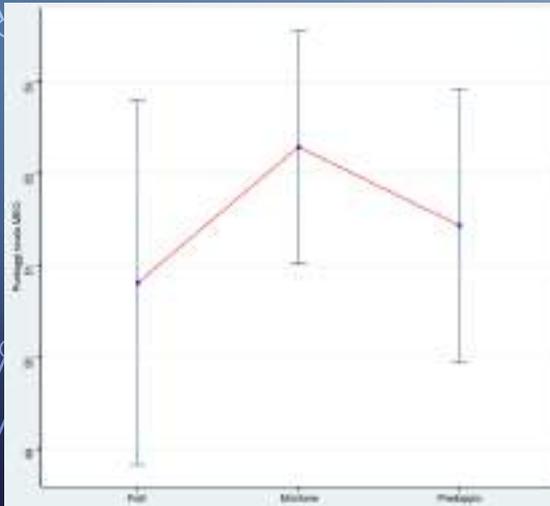
UNIVERSITÀ
DI PARMA



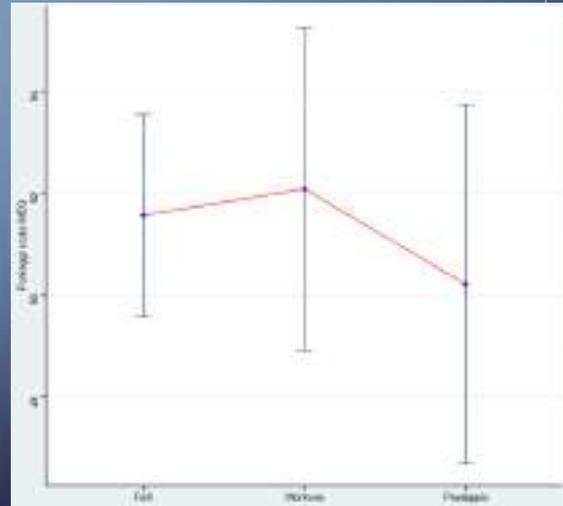




SONNO: RITMO CIRCADIANO



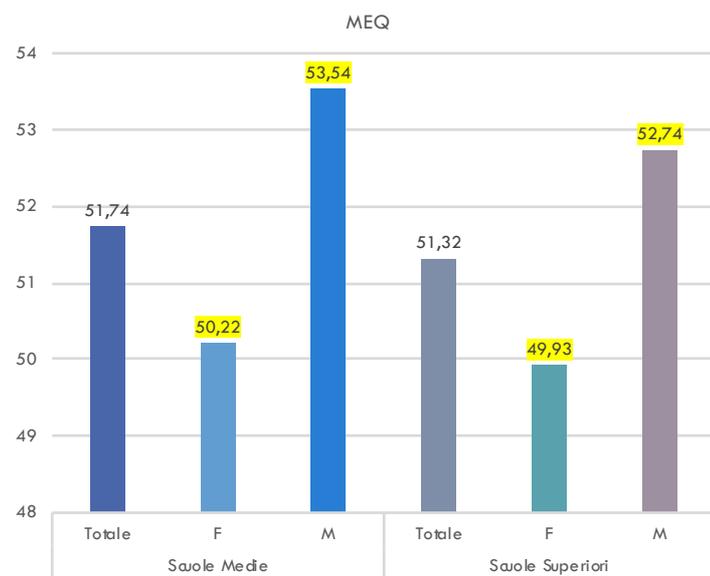
SCUOLE MEDIE



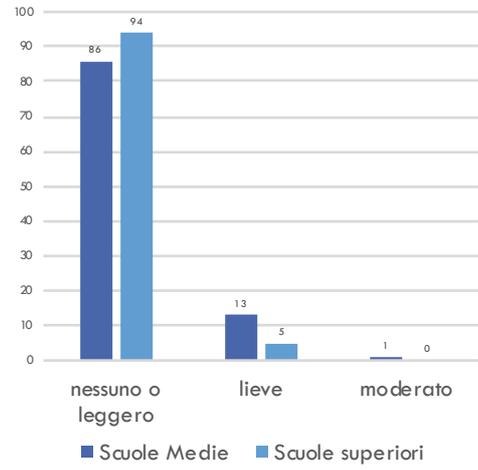
SCUOLE SUPERIORI

SONNO: RITMO CIRCADIANO

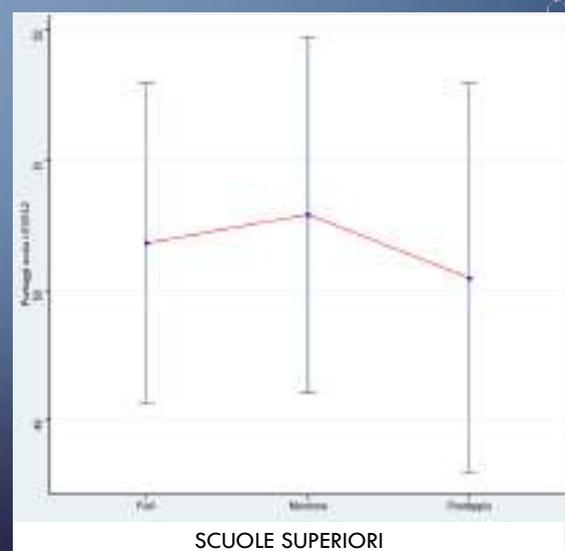
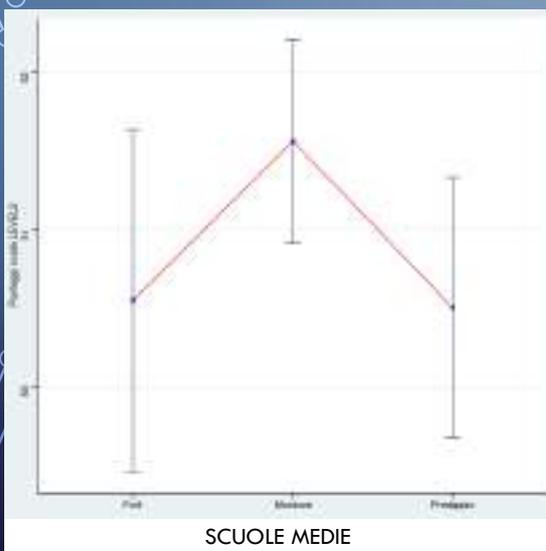
$P < .05$

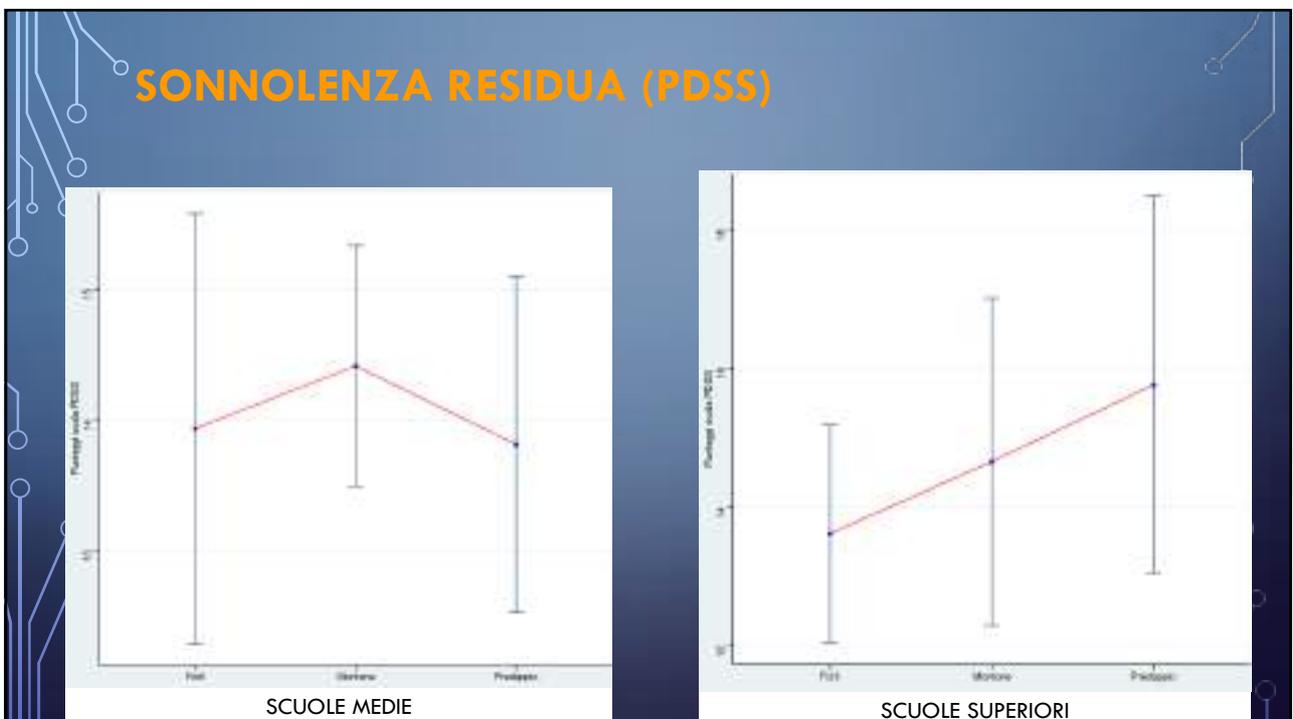
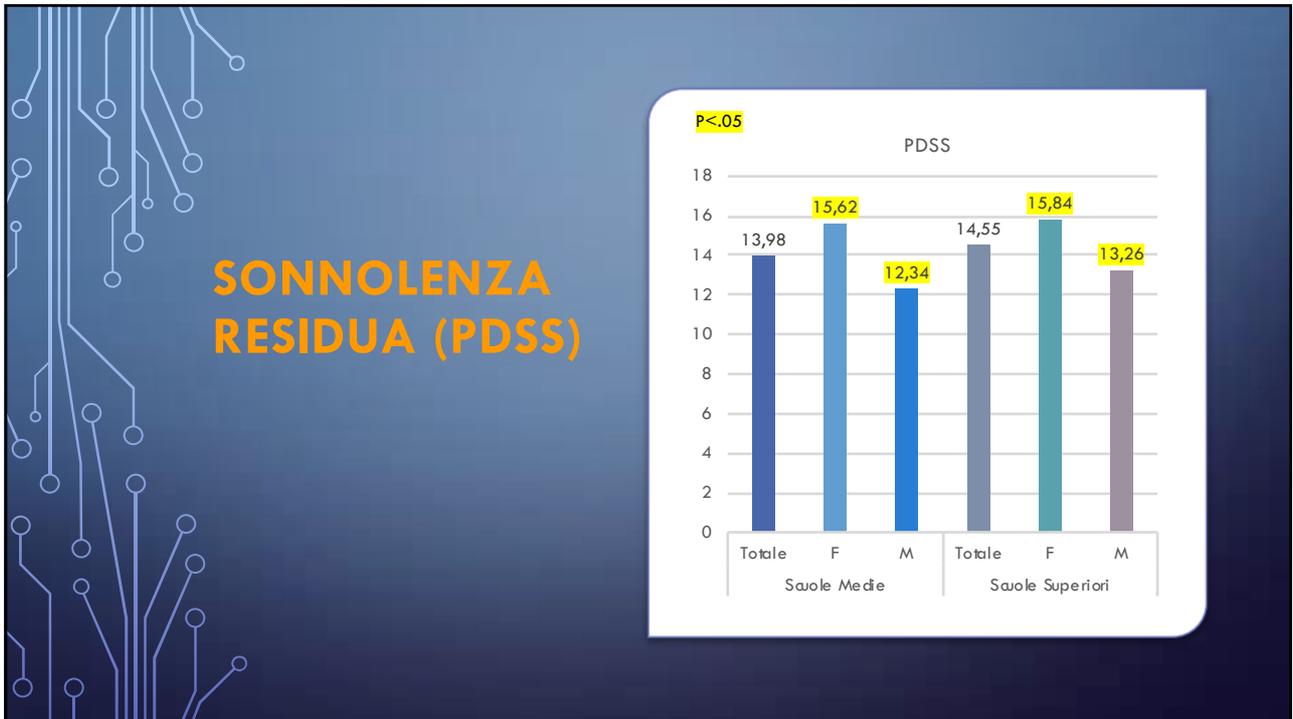


DISTURBI DEL SONNO E SONNOLENZA (LEVEL2)

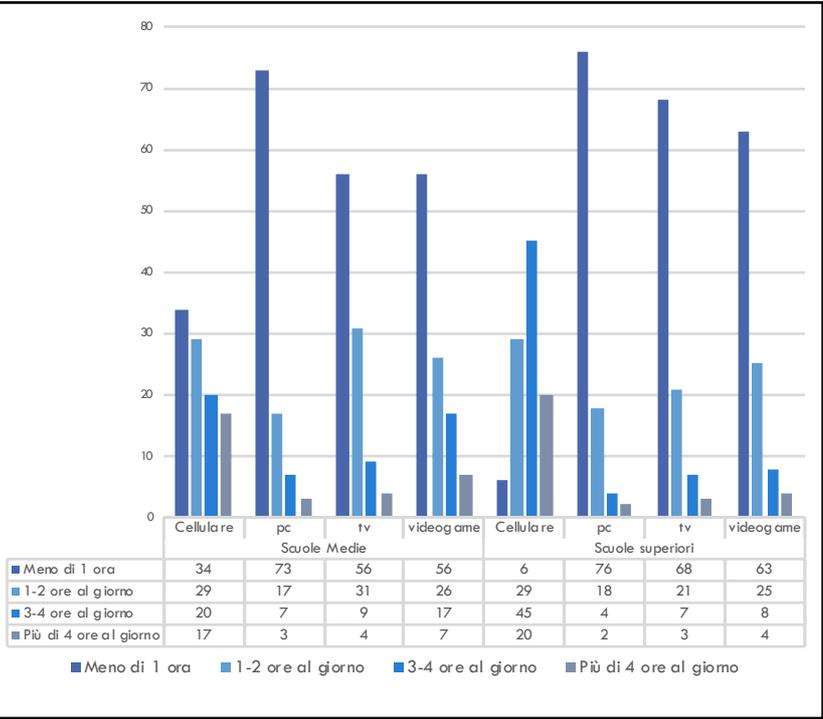


LEVEL 2

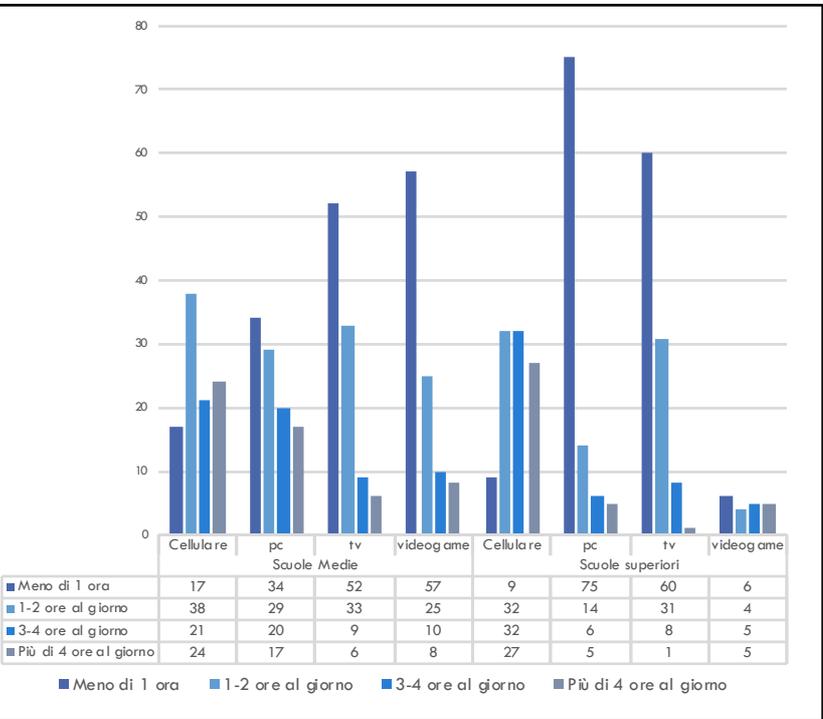


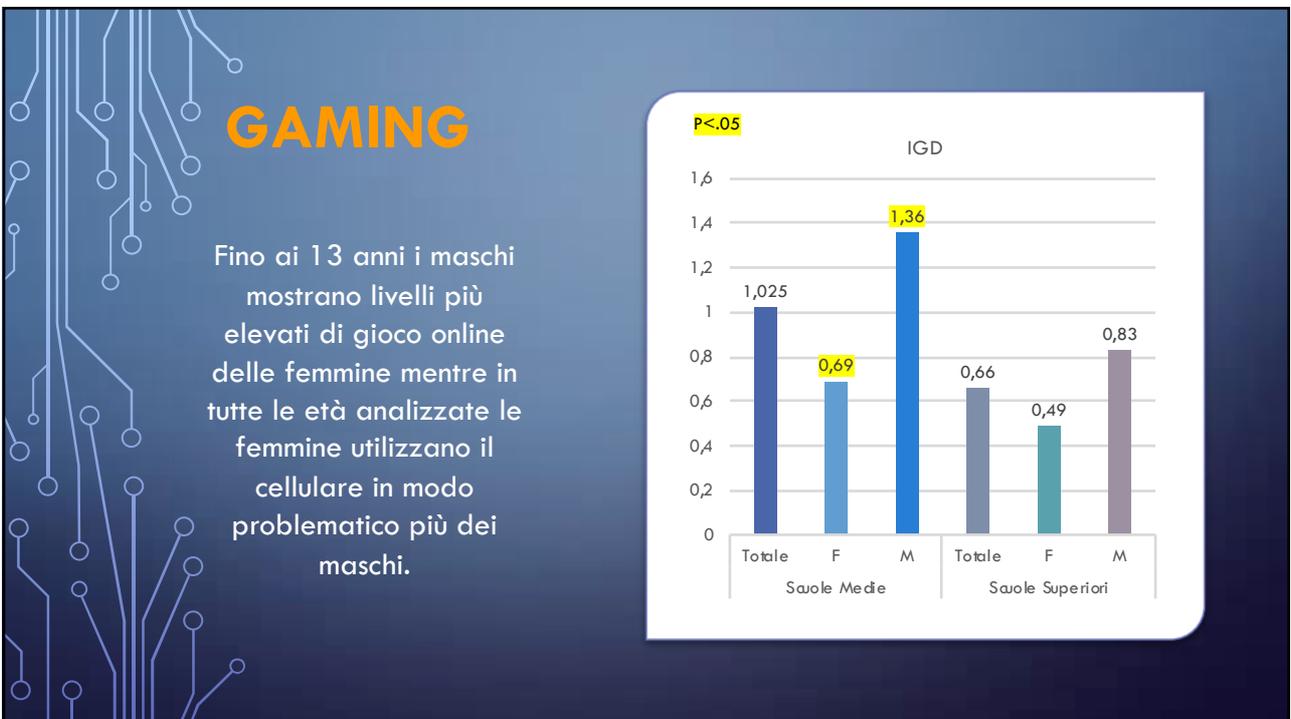
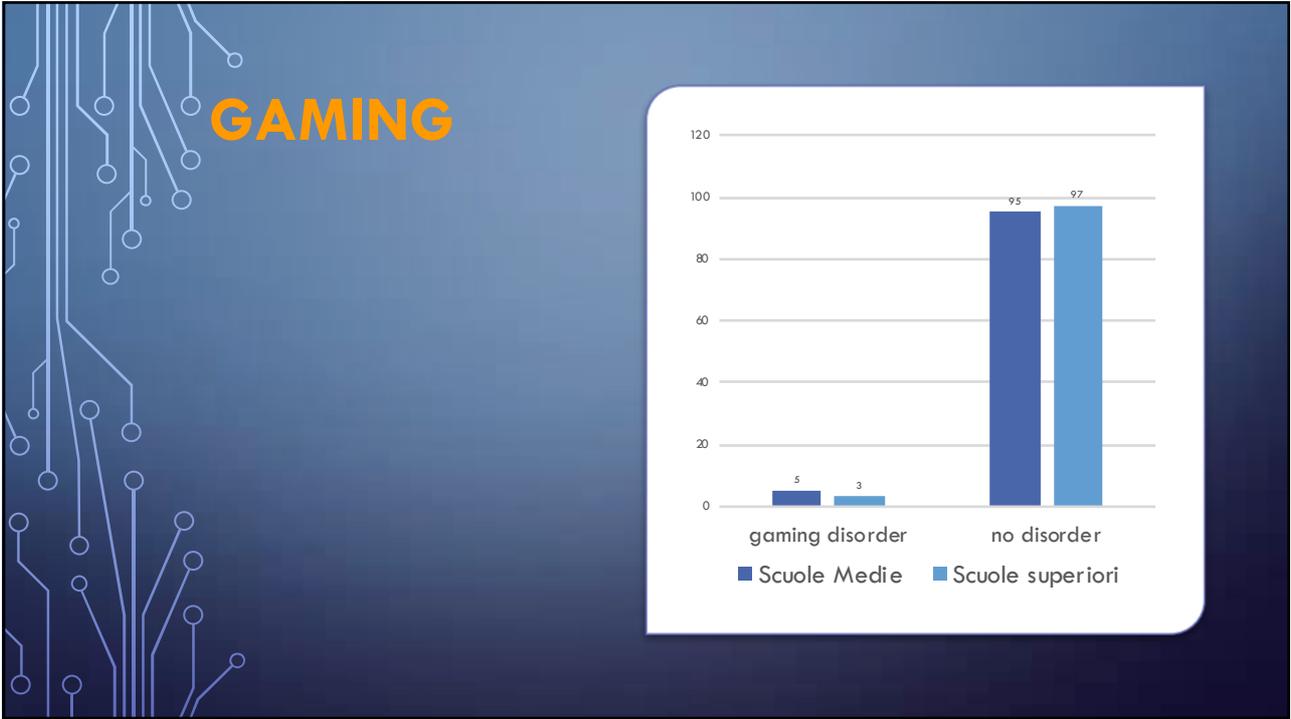


UTILIZZO DI DISPOSITIVI DI INTRATTENIMENTO DURANTE I GIORNI FERIALI

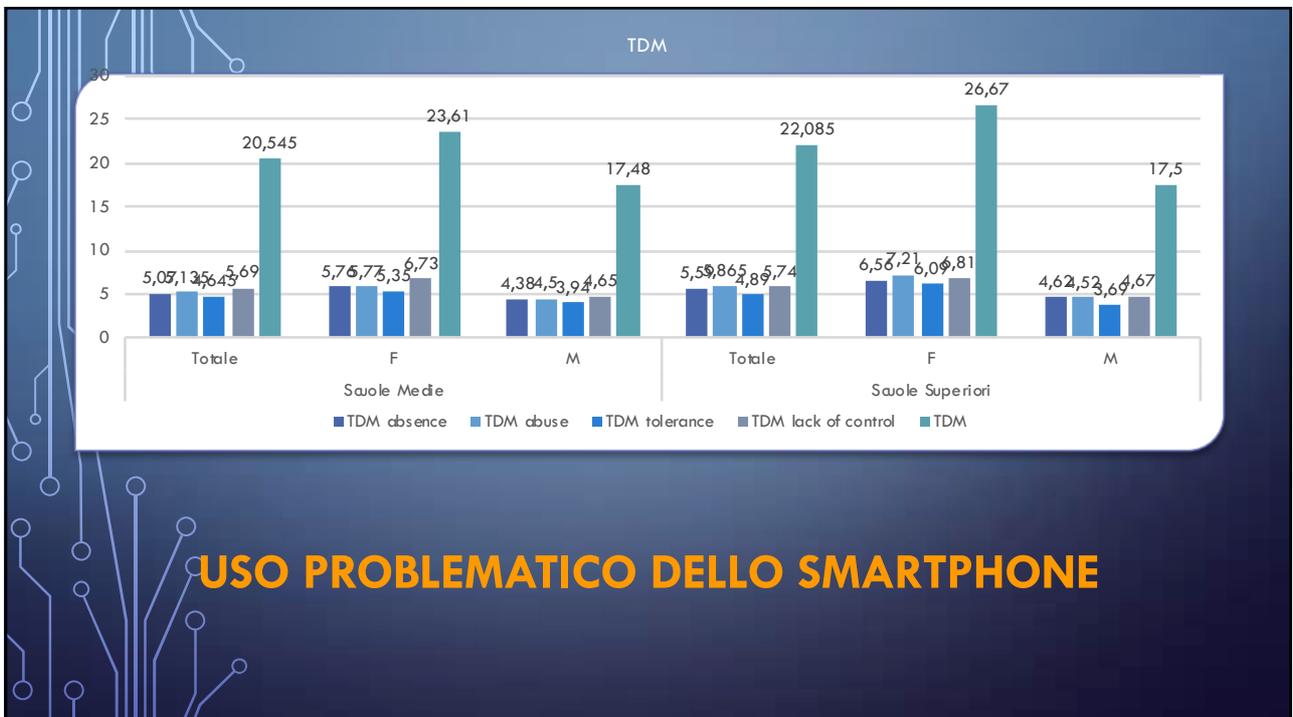
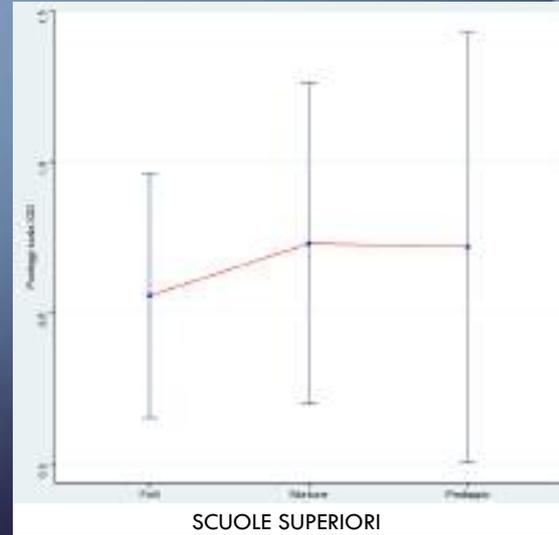
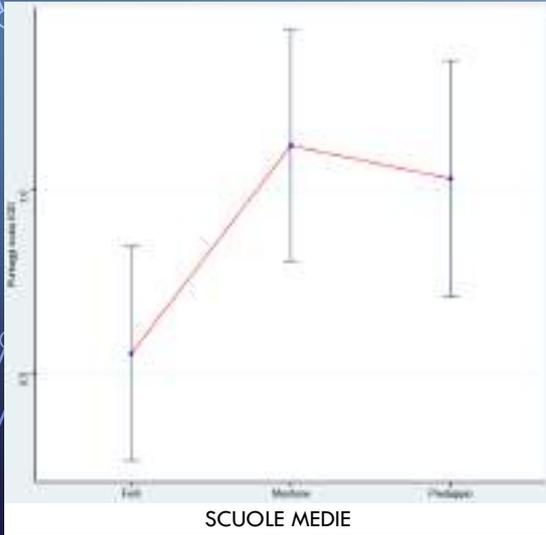


UTILIZZO DI DISPOSITIVI DI INTRATTENIMENTO DURANTE I GIORNI FESTIVI

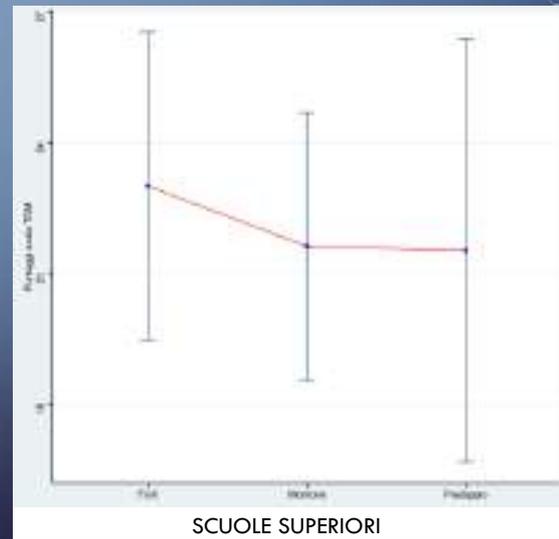
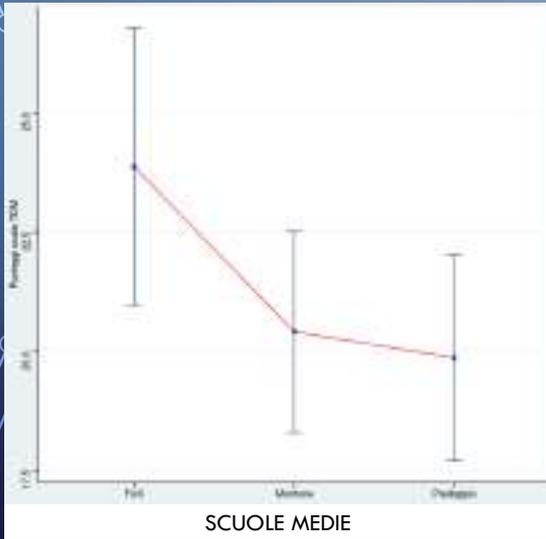




GAMING

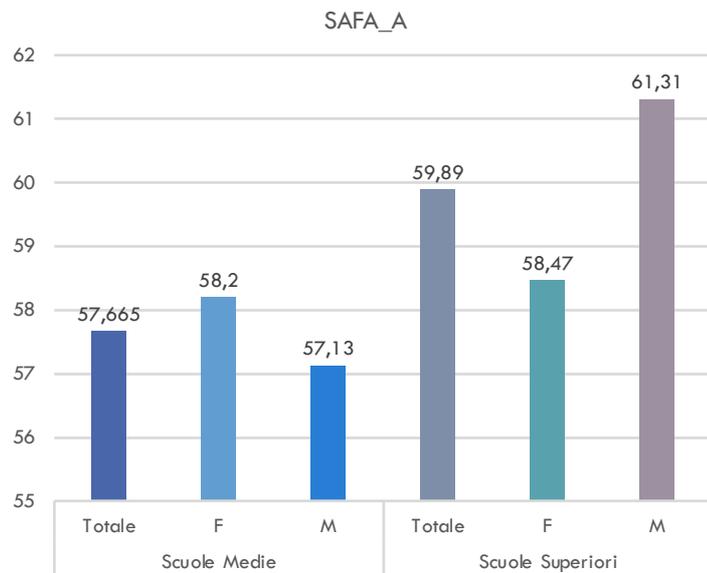


USO PROBLEMATICO DELLO SMARTPHONE

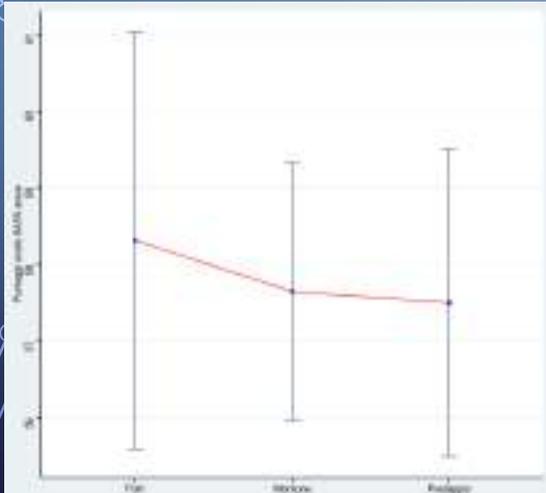


ANSIA

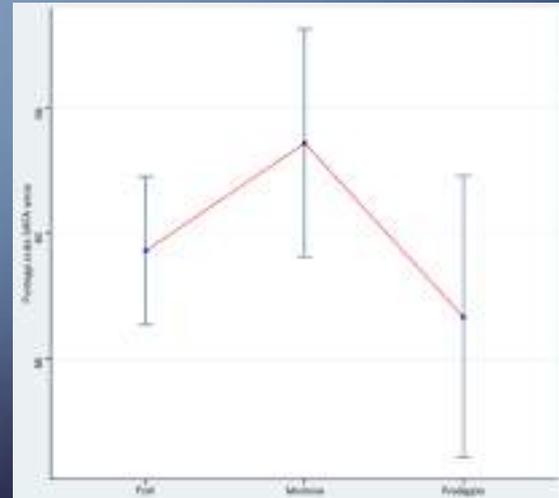
In tutto il campione le femmine risultano essere più socialmente ansiose e insicure dei maschi, mentre dai 14 anni in poi i maschi soffrono significativamente più delle femmine di ansia da separazione.



ANSIA

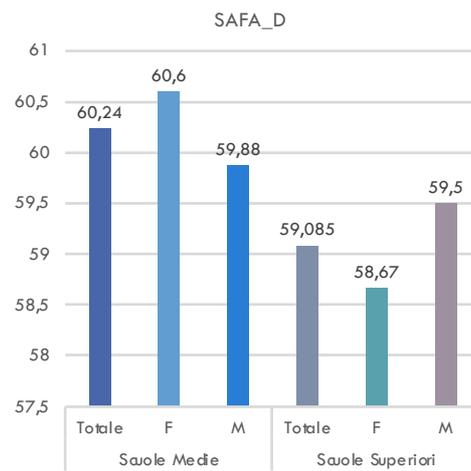


SCUOLE MEDIE

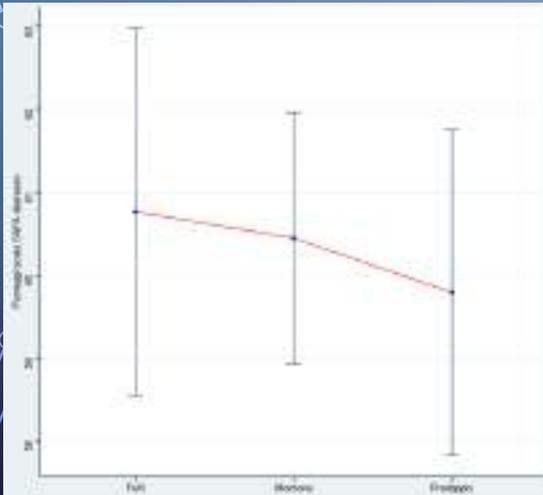


SCUOLE SUPERIORI

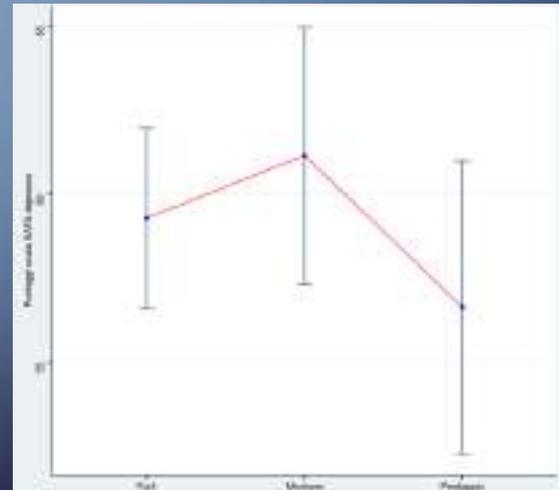
DEPRESSIONE



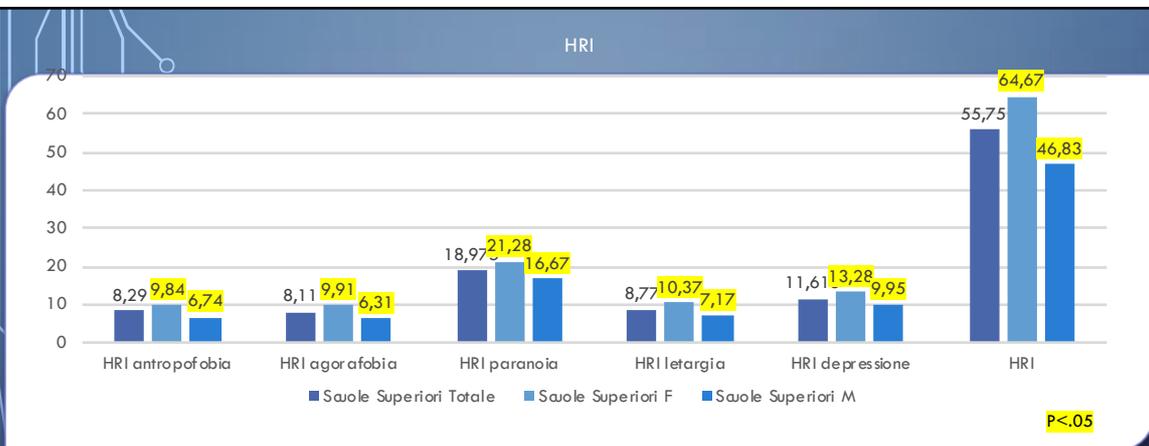
DEPRESSIONE



SCUOLE MEDIE



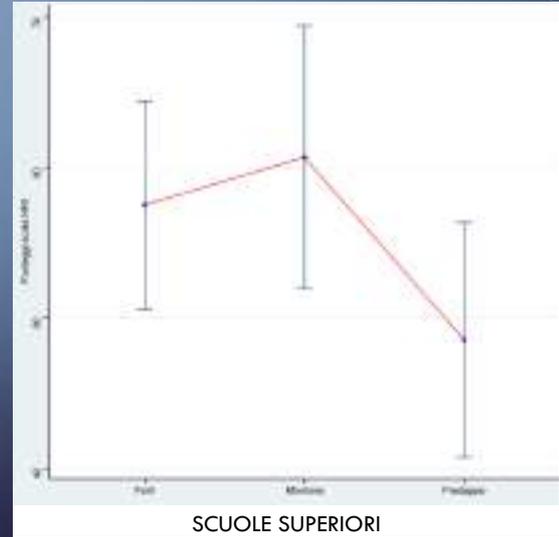
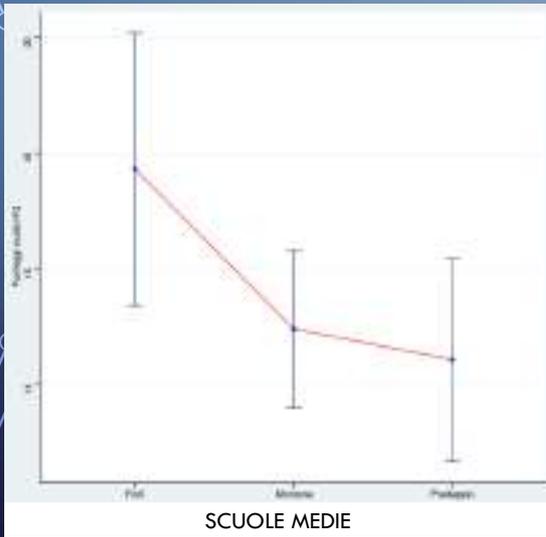
SCUOLE SUPERIORI



P<.05

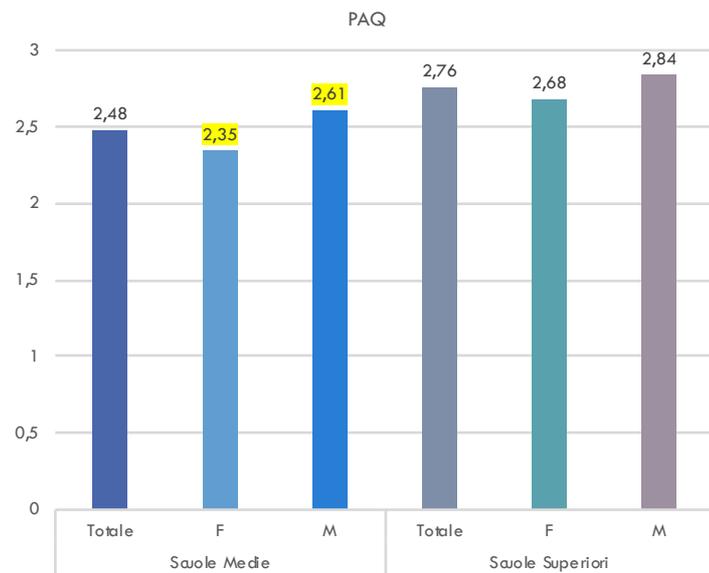
HIKIKOMORI RISK

HIKIKOMORI RISK



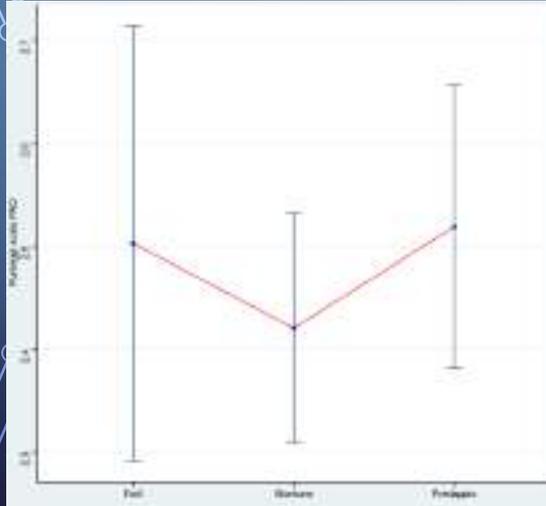
ATTIVITÀ FISICA

Complessivamente i ragazzi dedicano settimanalmente una quantità intermedia di attività fisica; nella fascia d'età fino ai 13 anni i maschi si impegnano significativamente più delle femmine, mentre dai 14 anni in poi non sono state riscontrate differenze significative.

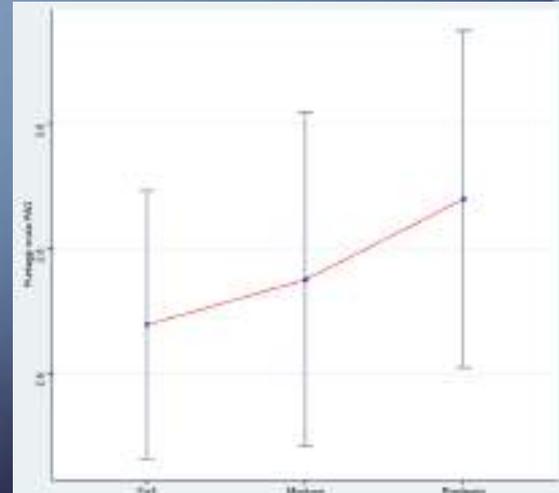


ATTIVITÀ FISICA

Complessivamente i ragazzi dedicano settimanalmente una quantità intermedia di attività fisica; nella fascia d'età fino ai 13 anni i maschi si impegnano significativamente più delle femmine, mentre dai 14 anni in poi non sono state riscontrate differenze significative.



SCUOLE MEDIE



SCUOLE SUPERIORI

UNIVERSITÀ
DI PARMA



GRAZIE PER
L'ATTENZIONE E LA
PARTECIPAZIONE